

Réussir la transformation  
de l'École

L'AMBITION  
DU SGEN-CFDT  
POUR LE SYSTÈME  
ÉDUCATIF



# Réussir la transformation de l'École



**L'**accès à la culture pour tous, l'apprentissage de la citoyenneté, la réduction des inégalités, l'intégration, sont autant de missions fondamentales de l'École qu'il nous faut rappeler aujourd'hui.

Le projet du Sgen-CFDT pour l'École est ambitieux : il nécessite une transformation en profondeur du système éducatif, ce qui passe par une politique volontariste, et une forte implication de tous les acteurs.

Vous êtes les artisans de l'École de demain. Lisez attentivement notre projet, faites nous part de vos remarques et suggestions pour, qu'ensemble, nous construisions l'École de la réussite pour tous les jeunes.

## Fédération Sgen-CFDT

47-49, avenue Simon Bolivar - 75950 Paris cedex 19

Standard: 01 56 41 51 00 - télécopie: 01 56 41 51 11

site: [sgen-cfdt.org](http://sgen-cfdt.org)



# Pour lutter contre les inégalités



## Réaffirmons les grandes missions de l'École

Aujourd'hui, l'échec scolaire, socialement discriminant, va jusqu'à la forme extrême du refus de l'École, du rejet de l'institution. Violence et absentéisme croissant en sont des signes révélateurs. Pour le Sgen-CFDT, il est indispensable de mener une politique volontariste pour réaffirmer les grandes missions de l'École.

### Égalité... service public où es-tu ?

Trop souvent, l'École se retrouve en situation d'échec et ne joue plus le rôle de service public qu'elle devrait jouer. Un nombre important d'élèves sort prématurément du système scolaire sans véritable bagage. L'École n'a d'autre solution à proposer que l'orientation dans des filières de relégation, quand ce n'est pas l'exclusion pure et simple.

### Le Sgen-CFDT ne se résout pas à cette situation.

L'École ne peut régler tous les dysfonctionnements de notre société, mais il est de sa responsabilité de contribuer à lutter contre les inégalités sociales. Il appartient à l'École de garantir à tous l'accès à la culture, aux savoirs, à la formation et à la citoyenneté.

### Luttons pour une École rénovée, plus forte et plus solidaire.

Pour le Sgen-CFDT, la rénovation en profondeur du système scolaire s'impose.

## Nos 3 priorités pour l'École :

### 1 Reconstruire un véritable service public d'éducation

Donner accès à la culture, aux savoirs, à la formation, à la citoyenneté, permettre à tous les jeunes de ce pays d'acquérir des qualifications pour faciliter leur insertion professionnelle, en s'inscrivant dans la perspective d'une formation tout au long de la vie... sont des fonctions essentielles de l'École. En tant que service public, le système scolaire doit retrouver le chemin de la gratuité.

### 2 Lutter contre l'échec scolaire

Pour le Sgen-CFDT, il ne doit y avoir ni sortie prématurée du système scolaire, ni filières de relégation. L'École doit trouver en son sein des réponses aux difficultés rencontrées par les jeunes. Elle doit assumer ses responsabilités tout en prenant en compte le travail effectué par d'autres, les associations en particulier.

Le Sgen-CFDT place l'élève au centre du dispositif scolaire et s'attache à proposer des itinéraires de formation diversifiés pour qu'aucun élève ne quitte le système éducatif sans qualification. Ce qui nécessite des initiatives pédagogiques adaptées.

Dans le cadre d'un projet concerté avec l'ensemble des acteurs de la société, la politique de discrimination positive, si elle s'engage dans la durée, peut contribuer à lutter contre l'échec scolaire et l'exclusion. Les zones d'éducation prioritaire (Zep) en sont un exemple.

### 3 Préserver la laïcité, une valeur essentielle du système éducatif

La laïcité, telle qu'elle est conçue en France, fait figure d'exception. Partout ailleurs prédominent des politiques qui favorisent l'isolement des communautés. Au sein du comité syndical européen de l'éducation (CSEE), le Sgen-CFDT promeut la laïcité comme gage d'un meilleur "vivre ensemble". Pour tous les jeunes, quelles que soient leurs références culturelles et religieuses, elle offre un espace de confrontation et permet l'élaboration d'une histoire collective.

**TRANSFORMER L'ÉCOLE, C'EST DONNER PLUS À CEUX QUI ONT MOINS.**



## Développer la citoyenneté

Parce qu'elle est un service public, l'École ne se contente pas de délivrer des connaissances. A travers son organisation, ses programmes et sa pédagogie, elle développe l'autonomie et le sens critique des jeunes. Elle vise à faire de chacun un citoyen apte à vivre en démocratie et à y assumer ses responsabilités. En résumé, l'École doit permettre d'acquérir savoirs, savoir-faire et savoir-être...

# Pour réussir une réforme en profondeur



## Transformer l'École : les 3 clés de la réussite

Pour réformer l'École, il faut mettre en œuvre les changements indispensables avec cohérence, méthode et sans démagogie. Pour réussir une réforme en profondeur, la méthode est aussi importante que le contenu.



### Donner du temps au temps

Une vraie transformation de l'École se situe dans la durée. Les réformes par à-coups sont génératrices de déceptions et finissent par démotiver le personnel enseignant. Il faut savoir se donner du temps pour mettre en place le changement avec des évaluations et des bilans réguliers. Il faut du temps pour travailler autrement, travailler en équipe. Du temps pour mener à bien la concertation.

**dans un cadre national** et être mise en œuvre au niveau d'un bassin de formation. Toute initiative menée par des acteurs de terrain pourrait faire l'objet d'une démarche contractuelle incluant une évaluation contradictoire.

### 1 Impliquer tous les acteurs

La transformation de l'École se fera avec l'ensemble de la communauté éducative (personnels, élèves, parents...), et non contre elle. Pour instaurer la confiance, il faut donner leur place à tous les acteurs du système éducatif. Loin d'être de simples exécutants, ils doivent tous être partie prenante du changement.

### 2 Donner plus d'autonomie aux établissements

L'autonomie des établissements favorise l'émergence de véritables projets éducatifs, définis par toute l'équipe éducative. Cette autonomie, pour ne pas aller dans le sens de l'éclatement du système scolaire ou des orientations d'un libéralisme menaçant, doit **s'inscrire**

### 3 Donner aux réformes les moyens de leur réussite

Aucune réforme ne se fera à moyens constants ou par la seule amélioration de la gestion.

Les moyens nouveaux et les recrutements, en particulier, s'intégreront dans des plans pluriannuels avec chaque année des objectifs précis à atteindre.

Le Sgen-CFDT exige que l'on accorde, après consultation des instances paritaires, des moyens supplémentaires contractualisés, en argent et en temps, destinés en priorité à des projets éducatifs ciblés menés dans un établissement ou un bassin de formation.



### Construire une équipe éducative cohérente

Le Sgen-CFDT n'acceptera ni le transfert, ni la mise à disposition dans la fonction publique territoriale d'une partie des personnels, les Atoss. En effet, pour réussir la mise en place de l'équipe éducative, il est indispensable qu'il y ait une cohérence dans le domaine des recrutements, de la formation et de l'autorité qui s'exerce sur les missions.



# Accompagner l'évolution des métiers



## Les revendications du Sgen-CFDT pour les personnels

La prise en compte de l'évolution des métiers est au cœur de la dynamique de changement. Elle constitue donc un champ de revendications essentielles pour le Sgen-CFDT.

### Développer l'emploi et réduire la précarité

Le Sgen-CFDT exige l'arrêt du recours, sous quelque forme que ce soit, à des personnels précaires. Le recours aux heures supplémentaires et complémentaires n'est pas une solution. La majeure partie doit être transformée en emplois budgétaires, le reliquat étant géré par le compte épargne temps choisi et négocié.

Le Sgen-CFDT continue de revendiquer la titularisation sans concours de tous les non-titulaires français et étrangers : auxiliaires, contractuels, personnels en contrat emploi solidarité (CES), en contrat emploi consolidé (CEC)... Cette titularisation doit s'effectuer en prenant en compte leurs acquis professionnels et la totalité de leur carrière.



### Un métier aux multiples facettes

Prendre en compte l'évolution du métier enseignant, c'est reconnaître l'ensemble des nouvelles tâches des personnels : élaboration de projet, travail en équipe, tutorat, pédagogie différenciée, relation avec les partenaires de l'École...

### Négocier une réduction du temps de travail pour tous

Le Sgen-CFDT continue d'exiger que la RTT s'applique sans exception à toutes les catégories de personnels. Avec à la clé la création d'emplois.

### Rééquilibrer les salaires

Le Sgen-CFDT revendique une réduction de l'amplitude de l'échelle des revenus (salaires et indemnités). L'augmentation substantielle des bas salaires reste la base de notre revendication salariale. On ne peut tolérer aucun salaire inférieur à l'indice 310 net majoré (1100 euros).



### Faire évoluer le métier d'enseignant

La transformation de l'École passe avant tout par l'évolution de la pratique du métier d'enseignant. Pour le Sgen-CFDT, cette évolution passe par plusieurs étapes :

#### ♦ Une évolution du système de formation

Les modalités de recrutement et la **formation initiale** nécessitent d'être redéfinies et réorientées en fonction des grands choix qui seront faits pour l'École. A la formation initiale s'ajoute par la suite un véritable dispositif de formation continue des personnels. Se former tout au long de sa carrière n'est pas seulement un droit, c'est une nécessité.

#### ♦ Une évaluation ouverte aux pratiques innovantes

Il faut instaurer un système d'**évaluation du travail différent**, afin que celui-ci intègre mieux les pratiques innovantes. L'évaluation doit être le fruit d'une réflexion collective, et non plus reposer uniquement sur une notation arbitraire.

#### ♦ Une réforme profonde des contenus, des programmes...

Parallèlement, il est indispensable que des évolutions fortes se produisent concernant les contenus, les programmes, l'organisation des disciplines, les filières, les rythmes scolaires, l'évaluation des connaissances, le déroulement et le contenu des examens et tout particulièrement le déroulement du baccalauréat.

#### ♦ Le droit à l'expérimentation

# Le projet du Sgen-CFDT



## Réinscrire l'École au cœur de la société

Le Sgen-CFDT est le syndicat de l'Éducation nationale, de la Recherche publique, de l'Enseignement agricole public, de la Jeunesse et des Sports. Pour le Sgen-CFDT, l'École n'est pas seulement l'affaire des personnels : c'est l'affaire de tous.

### Notre projet : la transformation sociale

La question de l'École ne peut être isolée des questions de société. C'est pourquoi, dès son origine, le Sgen a choisi d'appartenir à une confédération. Affilié à la CFDT, le syndicat se rapproche des salariés de tous les autres secteurs professionnels, publics ou privés. Ainsi, notre projet pour l'École va beaucoup plus loin. Il devient un véritable projet de transformation sociale, dont l'École est un des éléments fondamentaux.

### Notre démarche : le dialogue social

Le Sgen-CFDT, dans ses pratiques de syndicat général, se veut **force de proposition**. Il recherche le dépassement des oppositions par des **revendications constructives**, dynamiques, prenant en compte les intérêts de l'ensemble des acteurs concernés. A la juxtaposition d'intérêts particuliers, il préfère la solidarité.

**L'ÉCOLE,  
UN ENJEU SOCIAL  
QUI CONCERNE  
L'ENSEMBLE DE  
LA SOCIÉTÉ**



## Le Sgen-CFDT, le syndicat de tous les professionnels de l'éducation

Le Sgen-CFDT est un syndicat général. Il rassemble toutes les catégories de personnels. Dans l'élaboration d'un projet pour l'École, tous ont un rôle à jouer : enseignants, chercheurs, personnels d'éducation, d'orientation, d'encadrement, ouvriers, techniques, administratifs, personnels des bibliothèques, des services sociaux et de santé... C'est ça l'unité du service public d'éducation !



### Notre ambition : un projet global de société

Par la négociation, les rapports de force et la contractualisation, la CFDT élabore, jour après jour, un projet global pour construire une société plus solidaire, plus juste :

- ♦ **Droits sociaux :**  
droit au travail et amélioration de l'indemnisation du chômage, insertion professionnelle, protection sociale améliorée pour tous, solidarité entre les générations et les catégories sociales, priorité aux bas salaires, résorption de la précarité, réduction du temps de travail...
- ♦ **Droits des personnes :**  
égalité des droits hommes/femmes, respect des droits de l'enfant, respect des droits fondamentaux contre toute forme de discrimination, de xénophobie, de racisme, de sexisme, de harcèlement moral.

La création du Sgen-CFDT, en 1937, s'appuyait sur trois principes fondamentaux :

- être un syndicat confédéré ;
- être un syndicat général ;
- être un syndicat laïc.

## Le projet du Sgen-CFDT



### Notre projet pour l'École en Europe et dans le monde

Le Sgen-CFDT est investi dans le Comité syndical européen de l'Éducation (CSEE) et dans l'Internationale de l'Éducation (IE). Plus que jamais, les valeurs que nous portons ne doivent pas s'arrêter à nos frontières.

#### Développer les programmes d'échange en Europe

L'Europe se construit tant bien que mal. Avec les syndicats regroupés dans le CSEE, le Sgen-CFDT contribue à construire l'Europe de l'éducation. Celle-ci se caractérise par l'identité de valeurs et la diversité des traditions culturelles et linguistiques qu'il s'agit de faire vivre.

L'espace éducatif européen, c'est l'accès aux échanges scolaires et universitaires des jeunes de tous milieux sociaux, la mise en réseau des établissements, la défense et l'amélioration des services publics. C'est aussi le combat pour l'égalité des droits.

#### L'éducation : la meilleure arme contre le sous-développement

Le Sgen-CFDT ne se reconnaît pas dans la mondialisation telle qu'elle s'opère aujourd'hui : occupée avant tout à faire des profits, la mondialisation tourne le dos au développement durable, au progrès social et à une juste répartition des richesses. Le Sgen-CFDT refuse la marchandisation des savoirs et de l'éducation.

En matière d'éducation, il faut faire preuve d'une volonté politique forte : l'État doit garantir la qualité des contenus de son enseignement, maintenir les identités culturelles, permettre un partage universel du savoir.

#### Internet : un formidable outil à manier avec précaution

Les nouvelles technologies doivent être au service de l'éducation et non pas le contraire. Avec l'Internationale de l'Éducation (IE), le Sgen-CFDT milite pour l'adoption d'une déontologie concernant leur utilisation : sans contrôle et sans éthique, l'utilisation d'Internet et des logiciels peut avoir des conséquences négatives.



### Nos actions en faveur des enfants du monde

Avec l'Internationale de l'Éducation, la CFDT et la Confédération Internationale des Syndicats Libres (CISL), le Sgen-CFDT se bat contre l'analphabétisme, le travail des enfants (il participe à la campagne "De l'éthique sur l'étiquette"), leur exploitation sexuelle... Le Sgen-CFDT soutiendra toutes les initiatives prises par l'ONU dans le cadre de la décennie 2001-2010, démarche pour la paix au profit des enfants du monde.



### Le Sgen-CFDT pour un monde plus solidaire

Notre fédération revendique la limitation des flux spéculatifs, le redéploiement des aides aux pays les moins développés leur évitant une dépendance au tout exportation.

L'adhésion du Sgen-CFDT à Attac, et à la mise en place de taxes, comme la taxe Tobin, témoigne de l'attachement de notre organisation à un monde plus solidaire.



Le Sgen-CFDT est, au niveau international, membre de l'Internationale de l'Éducation, de la confédération syndicale européenne de l'éducation – où son secrétaire général a été élu au bureau. Le Sgen-CFDT est, au niveau national, adhérent : du comité français pour la coordination des initiatives d'éducation à la paix (CPCIEP) ; du conseil français des associations pour les droits de l'enfant (Cofrade) ; de Solidarité laïque ; d'Attac ; de la Jeunesse au plein air (JPA)... Le Sgen-CFDT est cofondateur du comité national contre le bizutage (CNCB), du collectif École de l'association Negar, soutien aux femmes d'Afghanistan. Le Sgen-CFDT participe au collectif

interassociatif enfance et média (CIEM) ; au collectif du 17 octobre 1961 ; au collectif Semaine d'éducation contre le racisme ; au collectif Éthique sur l'étiquette ; à l'Observatoire des pratiques de presse lycéenne ; à l'Observatoire national de la sécurité des établissements scolaires et d'enseignement supérieur ; de l'Informations syndicales antifascistes (ISA) – le Sgen-CFDT a mis en place un Observatoire sur la montée de l'extrême droite à l'École... Le Sgen-CFDT soutient les collectifs : Même sol, mêmes droits, même voix ; Un(e) résident(e), une voix ; Pour une véritable citoyenneté européenne ; Lesbyan and gay pride ; Sans-papiers ; Droit au logement...

# Le projet du Sgen-CFDT



## Faire vivre avec d'autres notre syndicalisme

Le pluralisme syndical fait partie de l'histoire de notre pays mais l'émiettement syndical, tout particulièrement dans notre secteur professionnel, représente un risque d'affaiblissement.



### Les trois grandes valeurs de l'appel "Il est temps"

- Démocratiser l'École pour la réussite de tous.
- Combattre toutes les exclusions et toutes les inégalités.
- Dépasser les corporatismes par un syndicalisme général et confédéré.

### Lancer une nouvelle dynamique dans le monde syndical

Au-delà du développement de la syndicalisation, le Sgen-CFDT est convaincu de la nécessité d'une nouvelle dynamique dans le monde syndical et dans le monde de l'Éducation.

Pour cela, la fédération Sgen-CFDT a lancé publiquement, en janvier 2000, l'appel "Il est temps". Il s'adresse aux organisations syndicales, aux associations pédagogiques et périscolaires, aux chercheurs qui se reconnaissent

dans un certain nombre de valeurs fondamentales.

Pour le Sgen-CFDT, il n'est pas question de pratiquer des démarches d'état-major, de prendre des décisions "d'appareils". Si des organisations syndicales doivent travailler sur des objectifs communs, cela ne pourra s'élaborer sans un large mouvement d'adhésion.

### Favoriser la coopération à tous les niveaux

Le Sgen-CFDT n'entend pas pratiquer l'exclusive. Chaque fois qu'une unité d'action large et conforme à nos objectifs sera possible, le Sgen-CFDT y jouera un rôle dynamique.

**AGIR AVEC DES  
ORGANISATIONS  
SYNDICALES  
QUI PARTAGENT  
NOS VALEURS**

# Sgen-CFDT Nos ambitions pour l'École



## Ensemble, réalisons nos ambitions pour l'École

Avec vous, le Sgen-CFDT veut :

### Réaffirmer les grandes missions de l'École

Une École qui intègre, qui trouve en elle-même ses propres solutions face au problème de l'échec scolaire. Une École qui réduit les inégalités.  
Une École qui garantit pour tous des acquis, une culture commune.  
Une École qui forme à la citoyenneté.

### Réussir la transformation de l'École

Notre projet pour l'École, pour la réussite de tous les jeunes, est ambitieux, et nécessite une transformation en profondeur du système éducatif.

### Inscrire l'École dans un vrai projet de société

L'École n'est pas seulement l'affaire des personnels: c'est l'affaire de toute la société. La démarche du Sgen-CFDT réinscrit l'École dans un cadre plus vaste. Il se veut syndicat de transformation sociale. C'est pour cela qu'il refuse tout corporatisme et prend position sur des revendications qui concernent l'ensemble de la société.

### Agir avec tous les acteurs concernés

Aucune transformation de fond ne peut se faire sans l'implication de tous les acteurs. Le Sgen-CFDT s'engage pour une démarche méthodique, créative et sans démagogie.



C'est vous qui ferez l'École de demain  
Dès maintenant, rejoignez le Sgen-CFDT